

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №102 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ЧУДО НА КОЛЁСАХ»**  
**(СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)**

**Образовательные области:** «Познавательное развитие»,  
«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Используемые технологии:** игровые, ИКТ, здоровьесберегающие,  
моделирование, музейная педагогика.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-  
исследовательская, коммуникативная, двигательная, музыкально-  
художественная.

**Составитель:**  
**Петропавловская Н.Ю.,**  
**воспитатель**

### Задачи:

#### 1. Образовательные задачи:

- Продолжать знакомить с машиной, её частями (кабина, кузов, колёса, руль) и назначением (легковая машина возит людей, грузовая машина возит грузы).
- Учить сравнивать и группировать машины по определённым признакам (по цвету, назначению, месту движения).

#### 2. Развивающие задачи:

- Развивать словесно-логическое мышление – умение выдвигать предположение и обосновывать его.
- Развивать умение образовывать относительные прилагательные (стеклянный, бумажный, резиновый, железный и т.д.).
- Активизировать употребление в речи существительных, прилагательных, обозначающих части машины и материалы, из которых они сделаны.
- Развивать общую и мелкую моторику.

#### 3. Воспитательные задачи:

- Вызвать желание помочь герою, формировать нравственные качества (отзывчивость, доброжелательность).

### Методическое обеспечение:

- Ноутбук +проектор
- Презентация «Чудо на колёсах»
- Выставка машин
- «Волшебное ведёрко», шарики-«ответы»
- Схема моделирования машины
- Музыкальное сопровождение «Загадки автомобиля»
- Палочки
- Картинки-загадки (листы бумаги А4 с нарисованной машиной), фломастеры

### Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы
- Разгадывание загадок о машинах
- Разучивание стихотворений о машинах, светофоре
- Рассматривание машины
- Просмотр мультфильмов о машинах
- Конструирование машин из кубиков
- Знакомство с играми «Закончи предложение», «Четвёртый лишний»
- Организация выставки машин
- Экспериментирование с бумагой
- Экскурсии с родителями по городу (наблюдение за машинами на улицах города)

Слайд	Ход мероприятия	Технологии, методы и приёмы
Заставка	Приветствие гостей: Ребята, у нас сегодня много гостей, мы с вами люди вежливые, давайте поздороваемся.	
Смайлик  Знак вопроса          Автомобиль	Собрались все дети в круг – Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмитесь, И друг другу улыбнитесь. (выполняют движения) Ребята, вы уже большие, умные, сообразительные... Поэтому вы должны догадаться, о чем мы сегодня с вами будем разговаривать, что будем строить и рисовать (одна загадка на выбор педагога):  Отгадай, кто я такая? Все ребята меня знают. Всем исправно я служу – Людей и грузы развожу.  Для этого коня еда – Бензин и масло, и вода. На лугу он не пасётся, По дороге оннесётся.  Пьёт бензин как молоко, Может бегать далеко, Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? Посмотрите, действительно это машина. Как вы догадались, что это машина?	Настройка, создание положительной атмосферы  Положительная установка  Загадка
Автомобиль	Пройдемте к нашей выставке машин. Посмотрите, какие все машины разные, но все они нужны людям (рассматривание машин). Давайте поиграем в игру «Закончи предложение» (воспитатель начинает предложение, дети заканчивают, за каждое предложение отвечающий кладёт в «волшебное» ведёрко шарик): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ У каждой машины есть... (колеса, кабина, кузов).</li> <li>▪ Легковая машина возит ... (людей), а грузовая... (грузы).</li> <li>▪ Больных перевозит... (скорая помощь).</li> <li>▪ Помогает тушить пожар... (пожарная машина).</li> <li>▪ Автомобиль, грузовик, автобус - это... (машины).</li> <li>▪ Машины бывают легковые и ... (грузовые).</li> </ul>	Музейная педагогика  Игровые технологии

Слайд	Ход мероприятия	Технологии, методы и приёмы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Машины едут по...(дороге, улице).</li> <li>▪Машины нужны, чтобы...(перевозить людей и грузы, быстро ехать).</li> <li>▪Машины бывают маленькие и...(большие).</li> <li>▪Машиной управляет...(шофёр, водитель).</li> <li>▪Чтобы управлять машиной, нужен...(руль).</li> </ul> <p>Вот сколько всего мы знаем о машинах! А почему все эти игрушки можно назвать одним словом «машины»? (у любой машины есть колеса, кабина, кузов, все машины перевозят людей и грузы). Молодцы!</p>	Ведение обобщающего понятия
Улица с машинами (отрывок из м/ф)	<p>Давайте сядем на стульчики, посмотрим, как едут машины по улице, и вспомним стихотворение об этом.</p> <p style="text-align: center;">Вот бегут машины, Шуршат своими шинами. Жёлтые и красные, Все такие разные.</p> <p>(просматривают отрывок из м/ф и проговаривают стихотворение)</p>	ИКТ Обращение к личному опыту детей
Сломанная машина  Схема моделирования машины	<p>Хотите, я расскажу вам историю, которая произошла с одним моим знакомым мальчиком Юрой? Он однажды играл с машинкой и, посмотрите, что с ней случилось? (сломалась). Юра очень расстроился. Чем мы можем помочь Юре? (починить, сделать новую машинку, поделится своей машиной, попросить родителей купить новую, пожалеть). Давайте мы сконструируем мальчику новую машину.</p> <p>С чего же мы начнём? Как вы думаете, что это может быть? На что похоже? (кузов). Зачем нужен кузов? (перевозить грузы). Значит, какую машину мы будем конструировать? (грузовую). Что еще должно быть у машины? (кабина). Зачем нужна кабина? Кто управляет машиной? Где он сидит? (кабина, водитель, шофёр). Что нужно, чтобы управлять машиной? (руль, права). Что есть обязательно у машины? (колёса). Вот какие замечательные колеса (треугольные)! Согласны, что машине нужны такие колеса? (нет, у них есть углы, машина не покатится).</p>	Обращение к личному опыту детей  ИКТ Моделирование

Слайд	Ход мероприятия	Технологии, методы и приёмы
Машина игрушечная	<p>А квадратные колёса годятся? (нет, они не катятся).  А какие должны быть колёса? (круглые).  Почему? (они катятся).  Молодцы, хорошая машина у нас получилась! Она понравится Юре. Вот какое доброе дело мы сделали!  Ребята, если машину сделать из бумаги, она будет ... (бумажная) Бумажная машина хорошая? (нет, непрочная, может порваться, намокнуть...)  Значит, машины лучше делать из какого материала? (из железа, из металла).  Машина из металла... (металлическая), из железа... (железная). Окна из стекла... (стеклянные), шины из резины... (резиновые).  А теперь все повернитесь,  И в машины превратитесь!</p>	<p>Обращение к личному опыту детей</p> <p>Игровые технологии</p>
Машины	<p>Физминутка «Загадки автомобиля»  А теперь все повернитесь,  И в ребяток превратитесь!</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии (элементы музыкотерапии, психогимнастики)</p>
	<p>К нам приехал грузовик и привёз палочки, поиграем с ними?  Игры с палочками (проговаривание стихотворения одновременно с ритмичными действиями с палочками)</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии (элементы логоритмики)</p>
Четвёртый лишний: По цвету По назначению По месту движения	<p>Ребята, вы наблюдательные, внимательные, поиграем в игру «Четвёртый лишний»? Садитесь на стульчики (показ слайдов).  Что лишнее? Почему вы так решили?</p>	<p>Положительная установка  ИКТ  Игровые технологии</p>
Палитра	<p>А теперь загадки-картинки, выберите себе картинку, посмотрите, чего не хватает у машины, и дорисуйте эту деталь.</p>	<p>Дорисовывание</p>
Смайлик  Аплодисменты	<p>Молодцы!  Мы сегодня поиграли,  Очень многое узнали.  Но запомнить все должны:  Машины разные нужны,  Машины разные важны.  Вот как много мы успели сделать. А что мы делали? (рисовали, строили, играли).  Что понравилось делать?  Какое доброе дело вы сделали? (помогли мальчику Юре).  Давайте похлопаем друг другу! Спасибо!</p>	<p>Общая положительная оценка</p> <p>Рефлексия</p>
Заставка	<p>Дети прощаются с гостями</p>	

